

SECRETARÍA DE GOBIERNO CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN

El Consejo Estatal de Población (COESPO) es la instancia que tiene a su cargo la coordinación del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA), dando puntual seguimiento a los seis componentes de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA). De manera coordinada con la Secretaría de Educación de Veracruz, como integrantes del GEPEA, se han establecido acciones en los diferentes niveles educativos, destacando la atención al segundo componente: "educación integral en sexualidad inclusiva y progresiva".

Una de las acciones en la atención a dicho componente es la implementación de talleres y pláticas con el objeto de formar una población informada y responsable en la toma de decisiones de alumnos de nivel básico y medio superior, exclusivamente secundarias y bachilleratos. En cada uno de los centros educativos donde se realiza la implementación, se hace un levantamiento de las principales dudas que presentan los estudiantes sobre el tema de educación sexual, a través de un formato de preguntas abiertas; dichas preguntas son capturadas y categorizadas de acuerdo a la Guía de Educación y Salud Sexual del COESPO.

Uno de los programas educativos atendidos fue Trabajo Social de la Universidad Veracruzana de la Localidad de Poza Rica, en el que se contó con la asistencia de 40 alumnos de 2 grupos (cuarto y sexto semestre), cuyas edades se encuentran entre los 19-24 años. Del levantamiento de



preguntas abiertas se obtuvieron 32 registros, los cuales se capturaron y categorizaron de acuerdo a la Guía, arrojando el siguiente resultado:

La primera categoría es "*Educación y Salud Sexual*", que integra elementos como: conceptos básicos de la educación sexual, derechos sexuales, menstruación, masturbación, adolescencia y pubertad; se clasificaron 5 interrogantes, lo que representa el 16% del total de preguntas y se destaca el deseo de saber ¿cómo debe ser una menstruación normal?

La segunda categoría es "*Relaciones Sexuales*" que integra elementos como: relaciones sexuales, inicio de la vida sexual activa y tipos de relaciones sexuales; clasificándose 5 interrogantes, representando un 16% del total de preguntas, predominando el deseo de saber sobre las relaciones sexuales durante el embarazo o la menstruación y si es bueno llevar a cabo las diferentes prácticas sexuales (oral y anal).

La tercera categoría es "*Embarazo No Planeado*" que integra elementos como: embarazo no planeado y sus consecuencias, concepto de aborto y marco legal del aborto de acuerdo al Código Penal del Estado de Veracruz; se clasificaron sólo dos interrogantes acerca del embarazo a temprana edad.

La cuarta categoría es "*Métodos Anticonceptivos*" que integra elementos como: recomendaciones para el uso de métodos anticonceptivos, su clasificación, conocimiento y uso; se registraron 11 interrogantes representando el mayor porcentaje con un 34% del total de preguntas y destacando que las de mayor incidencia fueron preguntas sobre Métodos anticonceptivos naturales y ¿cuántas veces se puede tomar la pastilla del día siguiente? (véase Gráfica 1).

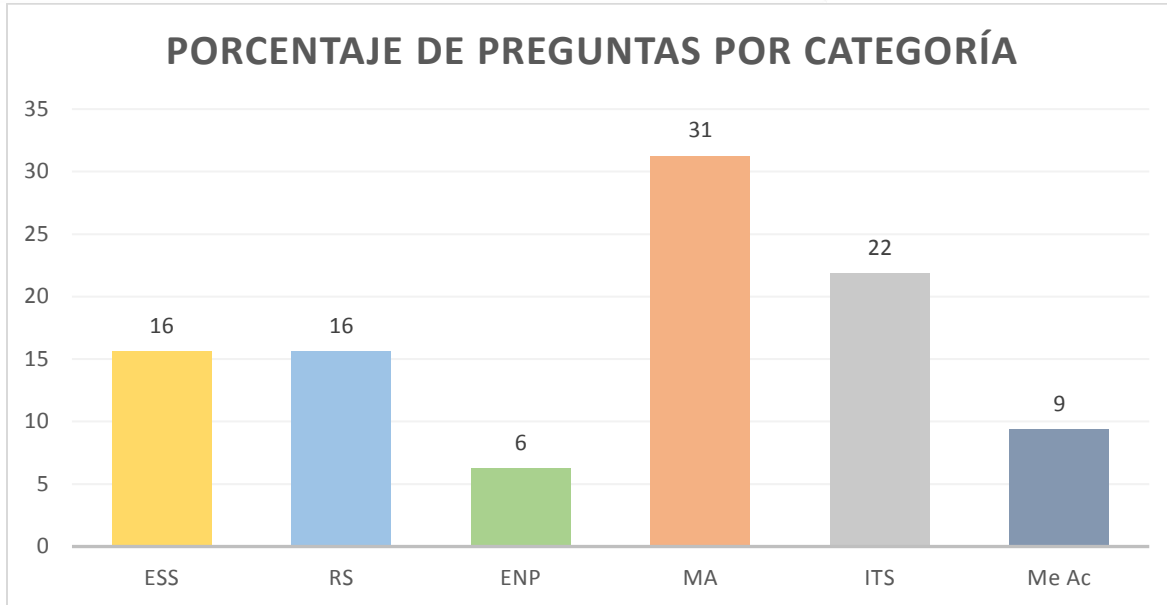


La quinta categoría es "*Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)*" que integra síntomas y signos de las ITS, tipos de ITS, formas de contagio y de prevención; se clasificaron 7 interrogantes, representando un 22% del total de preguntas registradas y destacando que las de mayor incidencia fueron preguntas sobre ¿cuáles son las ITS más comunes? y ¿cuáles son las consecuencias de las ITS?

La sexta categoría es "*Medidas de Autocuidado*" que integra elementos como: medidas de autoexploración y autocuidado, conocimiento de aparatos reproductivos; en esta solo se clasificaron 3 interrogantes, representando el 9% del total de preguntas registradas.

En la siguiente gráfica se muestra el reporte de los 32 registros, categorizados; mostrando, como ya se dijo, que el mayor de los porcentajes se centra en la categoría de Métodos Anticonceptivos y la de Embarazo no planeado es por la que menos preguntan, a pesar de que en el desarrollo de la plática se les cuestionó de manera directa y se notó desconocimiento.

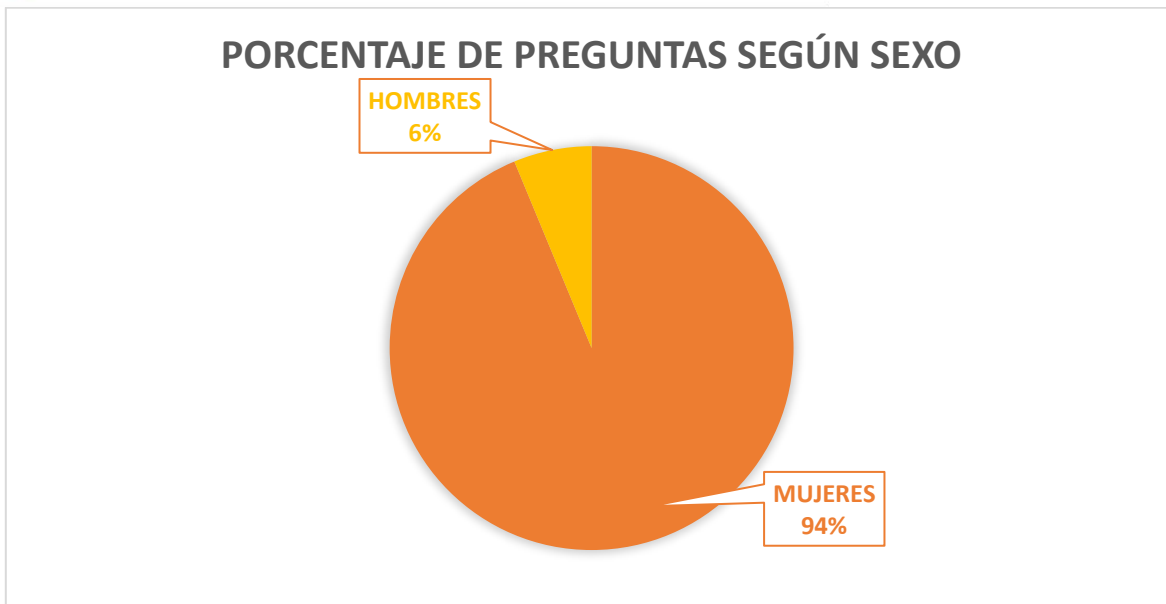




Gráfica 1

Cabe destacar que, de los 40 alumnos matriculados en el programa educativo, se desconoce cuántos son por cada sexo; de todos ellos se obtuvieron 32 cuestionamientos, de los cuales el 94% fue expuesto por mujeres y el 6% por varones, lo que demuestra que la mayoría de las dudas expuestas mediante el formato de registro fueron por mujeres, siendo estas quienes, en menor medida, las exponen de manera directa o durante el desarrollo de las pláticas.



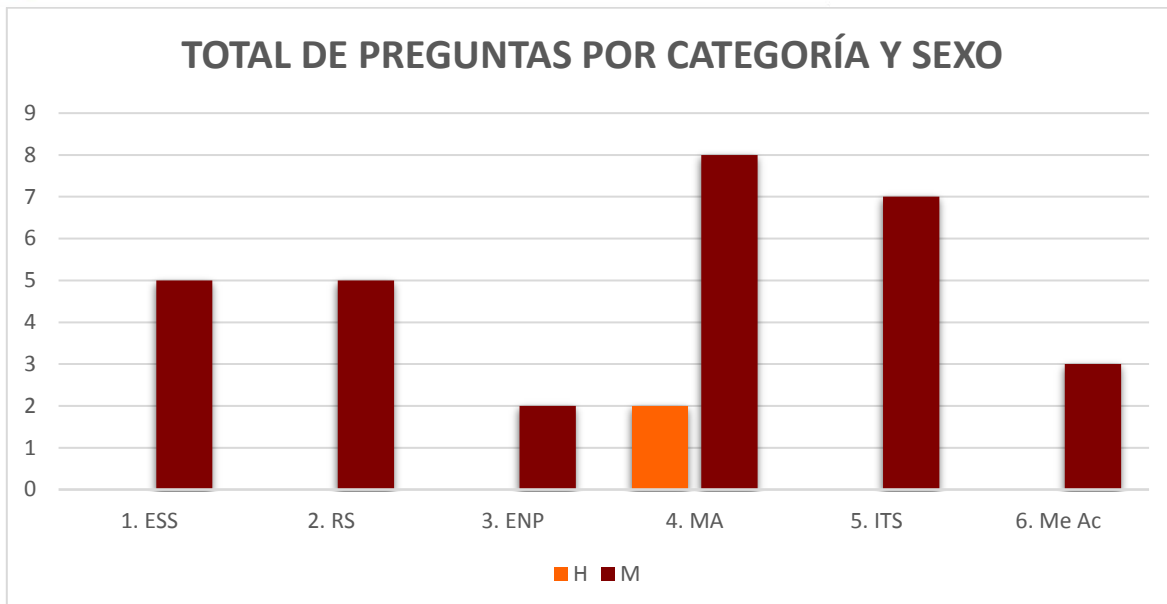


Gráfica 2

Esta situación hace una invitación a la reflexión e investigación, sobre aspectos socioculturales de esta localidad, para abordar las diferentes temáticas contempladas en educación integral en sexualidad. Otro factor a considerar es que la edad de 20 años es donde recae el porcentaje más alto de las preguntas realizadas y la edad en la que se obtuvieron un menor número de registros, fue la de 24 años.

Al realizar una discriminación de las dudas registradas por categoría y por sexo, se pudo notar que las mujeres tuvieron más dudas en todas las categorías, mientras que los hombres registraron más preguntas en la categoría de Métodos Anticonceptivos, tal como se muestra en la siguiente gráfica:





Gráfica 3

Sin lugar a duda la educación integral en sexualidad es un tema que tiene diferentes aristas por las que puede ser abordada, pero a la vez tiene un trasfondo sociocultural que puede limitar su implementación de forma científica y laica, motivo por lo que el COESPO como coordinador del GEPEA continuará trabajando a favor de una cultura demográfica que promueva la inclusión y el respeto de los derechos sexuales y reproductivos.

Localidad Poza Rica, municipio Poza Rica, Ver. Marzo 2019

